

**汽车检测与维修技术专业**

**(五年制)**

**思政教学大纲**

## 一、人才培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，较好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握汽车结构、原理以及汽车故障诊断与排除等知识和汽车机电维修、汽车维护与保养、维修质量检验等技术技能，面向汽车制造行业、汽车维修行业等技术领域，能够从事汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修等工作的高素质技术技能人才。

## 二、人才培养规格

### 1.素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和篮球、足球等运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

(4) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

(5) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

- (6) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；
- (7) 具备使用和维护电动汽车、电池、电机及电控系统的能力；
- (8) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准，掌握节能与新能源相关知识；
- (9) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；
- (10) 掌握汽车整车及汽车配件营销、汽车售后服务、汽车美容与装饰、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔方面的专业相关知识。

### 3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；
- (5) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；
- (6) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；
- (7) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力等；
- (8) 具备良好的人际交往、组织协调和公共关系处理能力；
- (9) 具有较强的集体意识和社会责任心，具有爱岗敬业、艰苦奋斗的团队协作精神，具备创业意识，具有创新创业能力。

## 三、专业思政总体设计

### (一) 思政目标

根据专业人才培养目标和培养规格要求，通过公共基础课程、专业群共享课程、专业课程、专业拓展课程、综合实践课程和第二课堂六个模块的教学，使学生在掌握汽车结构、原理以及汽车故障诊断与排除等知识和汽车机电维修、汽车维护与保养、维修质量检验等技术技能的同时，全程融入尊师重教、劳动意识、安全意识、规范意识、环保意识、团队合作、工匠精神等职业素养，也将实事求是、担当意识、大局意识、规矩意识、维护意识等思政元素融入课程教学，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力的学生。

## （二）实施重点

坚持把思想政治工作贯通专业建设各要素全过程；坚持“课程思政”在专业建设过程中的核心地位；坚持教师党支部在“专业思政”建设中的引领、推动和保障作用；完善制度保障，强化考核评价。具体包括以下几点：

（1）推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入课堂，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（2）培育和践行社会主义核心价值观，引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

（3）加强中华优秀传统文化教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

（4）深化职业理想和职业道德教育，教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

（5）强化军工精神教育，教育引导學生深刻理解军工精神和工匠精神的实质和内涵，大力弘扬“自力更生、艰苦奋斗，军工报国、甘于奉献，为国争光、勇攀高峰”的军工精神，牢固树立军工标准意识，培养“忠、毅”品性、“严、细”作风、“精、优”质量观念的社会主义建设者和接班人。

## （三）融入方法

公共基础课程主要以理论讲授加案例分析，主要培养学生爱党爱国，坚定理想信念；专业基础课程重在通过具体的知识讲解加上相应的视频、生动的案例，激发学生学习专业的兴趣和养成严谨的学习态度；专业课的学习，主要通过项目教学，通过元件器作用及结构讲解，把科技创新意识融入进去，同时通过故障现象及检修过程的讲解，依托工单、提问、案例分析等，培养学生职业素养和工匠精神等。

## 四、课程思政分类设计

### （一）公共基础课

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
------	------	--------	----------

入学教育	0000012	《入学教育》是汽车检测与维修技术专业大一学生入学之后即开展的公共基础必修课程。通过讲解汽车行业现状及发展趋势,并结合专业发展历程及培养目标、课程体系及就业岗位的介绍、职业生源规划教育、参观展览馆、实训室等活动,使学生热爱本专业,激发学生专业学习兴趣,树立民族自豪感和自信心,坚定理想信念,崇尚科学,具有良好的职业素养,立志学习一技之长,树立报效祖国和社会的远大志向。	包含社会主义核心价值观教育、职业理想和职业道德教育、工匠精神、法治教育、劳动教育、心理健康教育、军工精神教育等。
军事理论#	0110298		
军事技能训练	0110297		
大学生心理健康教育	0250013		
经济政治与社会 I - II	0130052、 0130053		
技术物理 I、II	0121082、 0121083		
语文 I -IV	0121067-01210 70		
基础数学 I -IV	0121071-01210 74		
英语 I -IV	0111165-01111 68		
体育与健康 I - VIII	0140048-01400 55		
形势与政策 I - IX	0130039-01300 47		
马克思主义哲学 原理 I -II	0130054、 0130055		
计算机文化基础 I -II	0060909、 0060910		
化学 I、II	0070548、 0070549		
思想道德修养与 法律基础 I -II	0130048、 0130049		
大学生职业发展	0230024		

与就业指导 I - II			
创业基础	0060685		
军工文化	0000100		
中华优秀传统文化	0000144		
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I - II	0130050、 0130051		
基本职业素养	0230270		
美术鉴赏	0170015		
意外伤害的自救与互救	0180005		
职场礼仪与社会能力	0230028		

(二) 专业群共享课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
汽车电工电子技术	0030044	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	首先要遵循学生成长规律，发挥汽车电工电子技术课程本身的特色，在教学目标制定和课堂教学设计的过程中注重“术道结合”，深度挖掘改革开放40年中国取得的举世瞩目的伟大成就，以高铁、大型驱逐舰、国产航母、国产大飞机、天眼等大国重器研发成就为案例，提炼出爱国情怀、社会责任、文化自信等要素纳入融入专业课程标准，推动以课程思政融入为目标的课堂教学改革，完善课堂教学设计，梳理出专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育

			功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。
汽车机械基础 (含识图)	0030332		

(三) 专业课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
汽车文化与常识	0030057	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>(1) 培育和践行社会主义核心价值观 教育引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。</p> <p>(2) 深化职业理想和职业道德教育 教育引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p> <p>(3) 强化军工精神教育 教育引导学生深刻理解军工精神和工匠精神的实质</p>

			<p>和内涵，大力弘扬“自力更生、艰苦奋斗，军工报国、甘于奉献，为国争光、勇攀高峰”的军工精神，牢固树立军工标准意识，培养“忠、毅”品性、“严、细”作风、“精、优”质量观念的社会主义建设者和接班人。</p> <p>(4) 强化爱国主义教育</p> <p>在讲授汽车发展史和汽车产业概述时，注重介绍中国汽车发展史、国内汽车产业发展情况，强化学生爱国主义教育。</p> <p>(5) 普法宣传</p> <p>补充道路交通安全法规教育，结合车祸案例和数据，教育学生知法守法，做一名合格的汽车驾驶员。</p>
汽车认识	0030087	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民</p>	<p>(1) 培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>教育引导大学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为</p>



		<p>族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>自觉行动。</p> <p>(2) 深化职业理想和职业道德教育</p> <p>教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p> <p>(3) 强化军工精神教育</p> <p>教育引导學生深刻理解军工精神和工匠精神的实质和内涵，大力弘扬“自力更生、艰苦奋斗，军工报国、甘于奉献，为国争光、勇攀高峰”的军工精神，牢固树立军工标准意识，培养“忠、毅”品性、“严、细”作风、“精、优”质量观念的社会主义建设者和接班人。</p> <p>(4) 注重环保意识提升</p> <p>在介绍发动机构造、底盘构造、新型汽车技术时，融合新能源汽车的节能环保优势，提高学生的环保意识。</p>
公差与测量技术	0030187		
公差与测量技术实训综合课	0030133		
电动汽车结构与	0030329	教师在教学过程中要积	(1) 培育和践行社

<p>原理</p>		<p>极、善于挖掘课堂教学内容中所蕴含的课程思政元素，加强课程思政内容的学习，正确引导学生的学习《电动汽车结构与原理》课程内容的基础上树立正确的人生观、价值观，具有强烈的爱国主义热情、良好的职业理想、职业道德和军工精神，把学生培养成既具有远大理想又具有高度社会责任感的新时代大学生。</p>	<p>社会主义核心价值观        教育引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。</p> <p>(2) 加强中华优秀传统文化教育        大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。</p> <p>(3) 深化职业理想和职业道德教育        教育引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职</p>
-----------	--	---	---

			<p>业品格和行为习惯。</p> <p>(4) 强化军工精神教育</p> <p>教育引导学生深刻理解军工精神和工匠精神的实质和内涵，大力弘扬“自力更生、艰苦奋斗，军工报国、甘于奉献，为国争光、勇攀高峰”的军工精神，牢固树立军工标准意识，培养“忠、毅”品性、“严、细”作风、“精、优”质量观念的社会主义建设者和接班人。</p>
汽车发动机机械系统检修	0030148	<p>《汽车发动机机械系统检修》课程采用以行动为导向、基于工作过程和职业素养的课程开发方法进行教学设计，思政教学目标是培养有较强的工程意识和职业素质，创新思维和灵活运用知识的能力，具有认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风，具有团队协作精神，具有认真、自主学习的能力，分析问题、解决问题的能力，具有良好的职业素养和勤奋工作的基本素质的德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>(1) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；</p> <p>(2) 培育和践行社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 加强中华优秀传统文化教育；</p> <p>(4) 深入开展宪法法治教育；</p> <p>(5) 深化职业理想和职业道德教育；</p> <p>(6) 强化军工精神教育。</p>
汽车底盘机械系统检修	0030145	<p>通过学习，除了使学生具备现代汽车底盘的拆装、维修、故障诊断与排除的能力和运用所学知识分析问题的能力和运用所学技能解决实际问题的素质</p>	<p>(1) 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力；</p> <p>(2) 培养学生创新精神；</p> <p>(3) 培养学生良好</p>

		<p>外，还有在传授专业知识和业务技能的时候，要深入发掘课程中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入平时的教学活动中，还可以结合实际案例如“奔驰漏油时间”、“断轴事件”等汽车市场恶性事件，使学生明白汽车底盘对于汽车本身乃至汽车市场的重要性。教师要把“立德树人”作为教育的根本任务，以实现思想教育与专业课堂教学的融合、强化职业技能与职业精神的双重培育为己任。</p>	<p>的行为习惯；</p> <p>(4)培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(5)引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正；</p> <p>(6)树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养；</p> <p>(7)鼓励学生树立远大理想，确定奋斗目标并为之奋斗。</p>
节能与新能源技术	0030314	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>(1)推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；</p> <p>(2)培育和践行社会主义核心价值观；</p> <p>(3)加强中华优秀传统文化教育；</p> <p>(4)深入开展宪法法治教育；</p> <p>(5)深化职业理想和职业道德教育；</p> <p>(6)强化军工精神教育。</p>
汽车电气系统检修*	0030124	<p>《汽车电气系统检修》采用以行动为导向、基于工作过程和职业素养的课程开发方法进行设计，思政教学目标是具培养有较强的工程意识和职业素质，</p>	<p>整个学习领域有若干个专业教育、道德教育、社会核心价值观、工匠精神、法治教育、劳动教育、心理健康教育、</p>

		<p>创新思维和灵活运用知识的能力，具有认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风，具有团队协作精神，具有认真、自主学习的能力，分析问题、解决问题的能力，具有良好的职业素养和勤奋工作的基本素质的德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>中华优秀传统文化教育、军工精神教育相融合的任务项目组成。</p>
汽车维护与保养*	0030122	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、军工精神教育、职业教育，培养学生爱岗敬业等为课程思政教育的主要内容。</p>
汽车电子控制技术*	0030022	<p>《汽车电子控制技术》采用以行动为导向、基于工作过程和职业素养的课程开发方法进行设计，思政教学目标是培养有较强的工程意识和职业素质，创新思维和灵活运用知识的能力，具有认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风，具有团队协作精神，</p>	<p>整个学习领域有若干个专业教育、道德教育、社会核心价值观、工匠精神、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、军工精神教育相融合的任务项目组成。</p>

		具有认真、自主学习的能力，分析问题、解决问题的能力，具有良好的职业素养和勤奋工作的基本素质的德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	
汽车车身电控系统检修*	0030263	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，树立安全意识，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	以安全素养和职业素养贯穿思政教育全过程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑，践行社会主义核心价值观，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入团队合作精神、劳动精神、安全意识、工匠精神等，促进学生树立技能报国的理想信念和一丝不苟、精益求精的工匠精神。
汽车故障诊断与排除实务*	0030083	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，强化政治导向、创新意识、科学素养、人文情怀和工匠精神教育，根据“汽车故障诊断与排除实务”课程特点，挖掘课程蕴含的思想政治教育资源，培养具有高度社会责任感、培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素养、实践和创新创业意识的高端技术技能型汽车维修人才。	面向学生未来的工作岗位，在“汽车故障诊断与排除实务”课程教学中融入思想政治教育，使学生实际工作中具备良好的职业道德、创新意识、科学素养、人文情怀和工匠精神。学生能根据汽故障现象正确判断、分析检测结果和故障形成原因，准确查找故障的部位并予以排除。在此过程中进行工匠精神教

			育，培养学生践行社会主义核心价值观，使学生逐步养成良好的职业道德和严谨的工作作风。
--	--	--	---

(四) 专业拓展课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
汽车维修业务接待	0030195	培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生树立民族自信、道路自信；培养学生树立正确的理想信念、价值取向、政治信仰，培养学生的社会责任意识。全面提高学生缘事析理、明辨是非的能力，提高学生发现问题、解决问题的能力；培养学生不怕困难、用于挑战的精神；培养团队合作精神。培养学生的法治观念和道德观念，能够自觉遵守法律法规、社会公德、职业道德。培养学生爱岗、敬业意识，在工作中能够坚持诚信、公平、公正、公开的原则。提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	围绕课程思政教学目标，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入国家富强、民族自信、道路自信、爱岗敬业、服务意识、远大理想、创业精神、礼节礼貌，学习意识，安全意识、法治观念、质量意识、诚信、时间观念，责任意识，团队意识、工匠精神等思政元素内容。
汽车销售技巧	0030243	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，知晓做人做事的道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，	(1) 深化职业理想和职业道德教育 通过加强课程知识与实际工作岗位要求的衔接程度，教育引导大学生深刻理解并自觉实践销售行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、

		<p>不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯</p> <p>(2) 加强中华优秀传统文化教育</p> <p>通过营销情境模拟练习，培养学生工作环境下仪容仪表、待人接物等方面的素养，教育引导 学生深刻理解中华优秀传统文化。</p> <p>(3) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑</p> <p>用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>
<p>二手车鉴定与评估</p>	<p>0030161</p>	<p>培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生树立民族自信、道路自信；培养学生树立正确的理想信念、价值取向、政治信仰，培养学生的社会 责任意识。全面提高学生缘事析理、明辨是非的能力，提高学生发现问题、解决问题的能力；培养学生不怕困难、用于挑战的精神；培养团队合作精神。培养学生的法治观念和道德观念，能够自觉遵守法律法规、社会公德、职业</p>	<p>围绕课程思政教学目标，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国主义、法治观念、责任意识、公平公正、职业道德、职业素养、爱岗敬业、团结合作、工匠精神、创新意识、劳动精神、诚实守信、和谐友善等思政元素内容。</p>



		道德。培养学生爱岗、敬业意识，在工作中能够坚持诚信、公平、公正、公开的原则。提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	
汽车保险与理赔	0030013	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p> <p>通过本课程的内容的学习和引申，重点培养学生社会的富强、法治、敬业和诚信的品质和工匠精神。</p>	<p>(1) 培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>本课程通过对教学内容中的保险合同和保险业务的讲解，引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。</p> <p>(2) 法治教育</p> <p>通过保险法和其他相关法律法规的讲解，引导学生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、</p>

			<p>化解矛盾纠纷的意识和能力。</p> <p>(3) 职业道德教育 通过保险相关工作规程的学习和训练，教育引导学 生深刻理解并自觉实践保险行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>
<p>汽车维修企业管理</p>	<p>0030088</p>	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持将《汽车维修企业管理》的知识传授与学生职业价值引领相结合，运用理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握汽车维修企业行业发展规律，通晓汽车维修企业管理的经营之道，清晰汽车维修工匠该有的素质与能力，塑造学生良好品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，最终为培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人奠定基础。</p>	<p>(1) 培育和践行社会主义核心价值观 本课程通过对《汽车维修企业管理》相关章节内容的讲解，将社会主义核心价值观与课程内容紧密结合，教育引导学 生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和 社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。</p> <p>(2) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑 通过对汽车行业发展的梳理，对</p>

			<p>汽车维修企业近几十年的发展变化，引导学生为中国经济的发展、为中国综合国力的不断强盛而自豪，进而增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>(3) 在企业管理中融入军工精神教育</p> <p>通过对企业维修企业生产管理、质量管理、服务管理、技术管理、财务管理等的讲解，教育引导深刻理解企业管理中的军工精神和工匠精神，在企业质量管理和技术管理中，牢固树立军工标准意识，在企业人力资源管理中大力弘扬“自力更生、艰苦奋斗，军工报国、甘于奉献，为国争光、勇攀高峰”的军工精神，培养“忠、毅”品性、“严、细”作风、“精、优”质量观念的社会主义建设者和接班人。</p>
<p>汽车配件管理与营销</p>	<p>0030039</p>	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，将“课程思政”理念融入《汽车配件管理与营销》课程教学，运用可</p>	<p>《汽车配件管理与营销》课程围绕育人全过程，与专业知识相结合，在课程实施全过程中，将学生职业综合素</p>

		<p>以培养大学生理想信念、价值取向、社会责任的题材与内容，有助于提升学生的专业素质、人文素质、思想政治素质，让学生通过学习，不断提高思想道德素养，提高服务国家服务人民的社会责任感，遵守职业规范，培养学生民族自豪感和自信心，树立爱国情怀，培养学生的安全意识，培养学生的团队精神，激发学生的求知欲和探索精神，养成踏实严谨、精益求精、诚实守信、追求卓越等优秀品质，担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>养、社会主义核心价值观、工匠精神、法治教育、劳动教育、优秀传统文化等融合渗透。</p> <p>以汽车配件行业和市场为基础培育和践行社会主义核心价值观，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治。深化职业理想和职业道德教育，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。加强工匠精神、中华优秀传统文化教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强学生对国家自主汽车配件生产制造营销养护等多个环节的学习认知，教育引导传承工匠精神、富有民族自信心和自豪感。</p>
汽车美容与装饰	0030063	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学</p>	<p>(1) 培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>教育引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、</p>

		<p>生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。</p> <p>(2) 深化职业理想和职业道德教育</p> <p>教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p> <p>(3) 强化军工精神教育</p> <p>教育引导学生在深刻理解军工精神和工匠精神的实质和内涵，大力弘扬“自力更生、艰苦奋斗，军工报国、甘于奉献，为国争光、勇攀高峰”的军工精神，牢固树立军工标准意识，培养“忠、毅”品性、“严、细”作风、“精、优”质量观念的社会主义建设者和接班人。</p> <p>(4) 强化爱国主义教育</p> <p>在讲授汽车美容及汽车装饰产业</p>
--	--	---	--

			<p>概述时，注重介绍中国汽车美容与装饰产业发展史、国内汽车美容与装饰产业发展情况，强化学生爱国主义教育。</p> <p>(5) 注重环保意识提升</p> <p>在介绍汽车美容材料时，融合对环境友好的护理产品，提高学生的环保意识。</p> <p>(6) 普法宣传</p> <p>在介绍汽车装饰知识时，结合目前市场上广受推崇的改装业务，补充改装法规教育，教育学生知法守法，在寻求特色的同时，做一名合格的汽车改装从业者。</p>
汽车改装	0030261	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>(1) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；</p> <p>(2) 培育和践行社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 加强中华优秀传统文化教育；</p> <p>(4) 深入开展宪法法治教育；</p> <p>(5) 深化职业理想和职业道德教育；</p> <p>(6) 强化军工精神教育。</p>

(五) 综合实践课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
------	------	--------	----------

汽车维修实训	0030017	<p>汽车维修实训，以发动机机械故障与检修、发动机电控系统检修、底盘机械系统检修、底盘电控系统检修、汽车电气系统检修及汽车车身电控系统检修等课程为基础，深入汽车维修厂结合实际车辆故障进行检测与维修，提高故障诊断能力和动手实践能力，深入发掘实训中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入其中，使学生明白理论与实践相结合的重要性。</p>	<p>(1) 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力；</p> <p>(2) 培养学生创新精神；</p> <p>(3) 培养学生良好的行为习惯；</p> <p>(4) 培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(5) 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正；</p> <p>(6) 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养；</p> <p>(7) 鼓励学生树立远大理想，确定奋斗目标并为之奋斗；</p> <p>(8) 锻炼学生理论联系实际的能力。</p>
跟岗实习(含劳动教育)	0030162	<p>通过跟岗实习(含劳动教育)，使学生了解该课程以培养学生岗位职业能力为总目标，基于校企合作、工学结合的教学实践平台，使学生在完成基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，达到人才培养的总体目标。同时，在跟岗实习的时候，要深入发掘实习中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入其中，使学</p>	<p>(1) 培养学生团队协作精神和交际沟通协调能力；</p> <p>(2) 培养学生创新精神；</p> <p>(3) 培养学生良好的行为习惯；</p> <p>(4) 培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(5) 引导学生树立正确的道德观，为人处事应公平公正；</p> <p>(6) 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养；</p> <p>(7) 鼓励学生树立远大理想，确定奋</p>

		生明白理论与实践相结合的重要性。	斗目标并为之奋斗； (8) 锻炼学生理论联系实际的能力。
毕业设计(含毕业答辩)	0000001	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 坚持知识传授与价值引领相结合, 运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容, 全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力, 让学生通过学习, 掌握事物发展规律, 通晓天下道理, 丰富学识, 增长见识, 塑造品格, 不断提高学生思想道德素养, 提高学生服务国家服务人民的社会责任感, 培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	(1) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑; (2) 培育和践行社会主义核心价值观; (3) 加强中华优秀传统文化教育; (4) 深入开展宪法法治教育; (5) 深化职业理想和职业道德教育; (6) 强化军工精神教育。
顶岗实习	0000002	通过顶岗实习, 使学生了解汽车专业群实习岗位设置、各岗位工作环境及工作内容及适应岗位能力所需专业技能。该课程以培养学生岗位职业能力为总目标, 基于校企合作、工学结合的教学实践平台, 使学生在完成基础知识和技能训练的前提下, 在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下, 完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练, 达到人才培养的总体目标。同时, 在顶岗实习的时候, 要深入发掘实习中包含的诚实守信、爱国精神、社会责任意识、团队协作精神等思政元素, 把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想	(1) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑; (2) 培育和践行社会主义核心价值观; (3) 加强中华优秀传统文化教育; (4) 深入开展宪法法治教育; (5) 深化职业理想和职业道德教育; (6) 强化军工精神教育。



		和责任融入其中，使学生明白理论与实践相结合的重要性。	
--	--	----------------------------	--

专业负责人（签字）： 邵海泉